

## ABSTRACT

*Graduate competencies are the combination of knowledge, skills or abilities that play important roles in the successful completion of a task at work. However, that does not mean graduate competencies are proven most in the job occupation. The assessment during four years of undergraduate program will be effective ways to assess the achievement of graduate competencies. In the curriculum process, the graduate competencies are broken down into some related learning outcomes. As the main aims, the learning outcomes should pass some assessment to see the achievement of them and get the feedback. The types of the assessment are based on the needs. The decision of this achievement is based on some analysis through various ways, including analytical rubric and checklist. The achievement of learning outcomes will be analyzed more to see how the graduate competencies have been achieved. The result of this analysis will be the basis of direct assessment of the graduate competencies that will result in the collection of evidences as the feedback of the improvement of the whole curriculum.*

**Keywords:** *competencies, classroom assessment, feedback*

## ABSTRAK

*Kompetensi lulusan adalah kombinasi dari pengetahuan, keterampilan atau kemampuan yang memainkan peran penting dalam berhasil menyelesaikan tugas di pekerjaan. Namun, tidak berarti bahwa kompetensi lulusan yang terbukti paling dalam pekerjaan pendudukan. Penilaian selama empat tahun program sarjana akan menjadi cara yang efektif untuk menilai pencapaian kompetensi lulusan. Dalam proses kurikulum, kompetensi dipecah menjadi beberapa hasil belajar yang berkaitan. Sebagai tujuan utama, hasil belajar harus melewati beberapa penilaian untuk melihat prestasi mereka dan mendapatkan umpan balik. Jenis penilaian ini didasarkan pada kebutuhan. Keputusan itu didasarkan pada analisis beberapa kinerja melalui berbagai cara, termasuk rubrik analisis dan daftar uji. Pencapaian hasil pembelajaran akan dianalisis lebih lanjut untuk melihat bagaimana kompetensi telah dicapai. Hasil analisis ini akan menjadi dasar penilaian langsung dari kompetensi yang akan menghasilkan pengumpulan bukti sebagai umpan balik dari perbaikan kurikulum secara keseluruhan.*

**Kata kunci:** *kompetensi, penilaian dalam kelas, balikan*